

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CV	28/10/2016
---------------------	------------

Nombre y apellidos	Noa Ageitos Prego		
DNI/NIE/pasaporte	53484588-P	Edad	28

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela (USC)		
Dpto./Área/Centro	Didácticas Aplicadas. Área de Didáctica de Ciencias. Facultad de Ciencias de la Educación. Campus Norte		
Dirección	Avda/ Xoán XXIII, s/n CP: 15782 Santiago de Compostela		
Teléfono	881812026	correo electrónico	noa.ageitos@usc.es
Categoría profesional	Estudiante de doctorado	Fecha inicio	11/10/2014

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Biología	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	2011
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas. Especialidade Ciencias Experimentais, Matemáticas, e Tecnoloxía e Informática	USC	2012

Parte B. MÉRITOS (ordenados por tipología)**B.1. Publicaciones**

Ageitos Prego, N. y Puig, B. (2017). Trabajar genética y enfermedades en secundaria integrando la modelización y la argumentación científica, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* (en prensa).

Ageitos Prego, N. y Puig, B. (2016). ¿Debería ser obligatoria la vacunación? *Alambique*, 83, 78-79.

Ageitos Prego, N. y Puig, B. (2016). Modelizar la expresión de los genes para el aprendizaje de enfermedades genéticas en secundaria. *Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências*, 18 (1). http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172016000100065&script=sci_arttext&tlng=es

Puig, B. y Ageitos, N. (2016). La toma argumentada de decisiones en temas de salud y genética: El efecto Jolie. *Boletín de AIA CTS*, 3 28-30.

B.2. Participación en proyectos

Referencia: EDU2015-6643-C2-2-P. Título: Prácticas científicas en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias, dimensiones en la transferencia y en el desempeño. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de Investigación. Investigador principal: Blanca Puig Mauriz. Duración, del 01/01/2016 al 31/12/2018. Participación: grupo de trabajo.

Referencia: EDU2012-38022-C02-01. Título: Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de Investigación. Investigador principal: María Pilar Jiménez Aleixandre. Duración, del 01/01/2013 al 31/01/2016. Participación: contratada.

Referencia: CN 2012/054. Título: Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del Sistema Universitario de Galicia para 2012. **Entidad financiadora:** Xunta de Galicia (Consellería de Educación) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder) en el marco del Programa operativo de Galicia 2007-2013. Duración: 2012 a 2015. Participación: Contratada.

B.3. Participación en congresos internacionales

Ageitos, N. y Puig, B. (2016). Students' arguments and argumentation to explain the evolutionary links between two human diseases. Comunicación en ERIDOB, Karlstad (Suecia), del 5 al 9 de septiembre.

Ageitos Prego, N. y Puig, B. (2016). La modelización para el aprendizaje de enfermedades genéticas. El caso de la anemia falciforme. Póster en V Seminario Ibero-americano CTS, Aveiro (Portugal), del 4 al 6 de junio.

Ageitos Prego, N. y Puig, B. (2016). Exploring the articulation of scientific practices of modeling and argumentation in a sequence on genetic diseases. Póster en 2016 NARST Annual International Conference, Baltimore (Estados Unidos), del 14 al 17 de abril.

B.4. Participación en congresos nacionales

Ageitos Prego, N. y Puig, B. (2015). Construir un modelo de expresión de genes para explicar enfermedades xenéticas. Comunicación en XXVIII Congreso ENCIGA, Sarria (Lugo), del 19 al 21 de noviembre de 2015.

Ageitos Prego, N. y Puig, B. (2015). Unha proposta didáctica de modelización e argumentación científica sobre enfermidades xenéticas. Póster en III Encontro Mocidade Investigadora, Santiago de Compostela (A Coruña), del 25 al 26 de marzo de 2015.

B. 5. Actividades de formación docente

Taller coimpartido con Blanca Puig: *Cata de meleas do camiño. Que se colou no certame?* durante da Semana da Educación 2016 USC.

Participación con el póster *El aprendizaje de las destrezas y criterios de clasificación en el contexto de la sistemática de los seres vivos* en el curso de verano de la USC “Innovación y prácticas científicas en el aula de ciencias”. Duración del 16 al 19 de Julio de 2013.

B.6. Cursos de formación recibidos

Esera Summer school 2016. Ceske budejovice, República Checa. Duración 22-28 de agosto de 2016.

2015 Sandra K. Abell Institute for Doctoral Students. Boulder, Colorado (Estados Unidos). Duración: 12-17 de julio de 2015

B.7. Estancias de investigación

Estancia de Investigación en School of Education University of Aberdeen, con la investigadora Laura Colucci-Gray. Duración: 27 de septiembre a 27 de octubre de 2016. Subvencionada por ESERA Travel Award 2016.