

DATOS PERSONAIS	Fecha del CVA	22/10/2016
Nome e apelidos	Isabel García-Rodeja Gayoso	

Situación profesional actual

Organismo	Universidade de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Didácticas Aplicadas Área Didáctica das Ciencias Experimentales		
Dirección	Avda/ Xoán XXIII, s/n CP: 15782 Santiago de Compostela		
Teléfono	881812063	correo electrónico	isabel.garcia-rodeja@usc.es
Categoría profesional	Titular Universidad	Fecha inicio	03/06/99
Espec. cód. UNESCO	580199 Didácticas específicas		
Palabras clave	Didáctica das Ciencias Experimentales		

Formación académica (título, institución, data)

Licenciada Ciencias Biolóxicas	Universidade de Santiago de Compostela	Julio,1986
Grado en Ciencias Biolóxicas	Universidade de Santiago de Compostela	Dic.1986
Doctora en Bioloxía	Universidade de Santiago de Compostela	Mar.1994

RESUMEN LIBRE Do CURRÍCULUM

D^a Isabel García-Rodeja Gayoso é profesora Titular de Universidade. Dedícase á formación de profesorado en didáctica das Ciencias.

Cursos: Entre outros impartiu cursos sobre estratexias cognitivas e estratexias de instrución para a aprendizaxe da ciencia na USC e na Universidade Santa Fé (Arxentina).

A súa actividade na área de Didáctica das Ciencias comeza no ano 1987 ao ser contratada como axudante de escola do Dpto. de Didáctica das Ciencias Experimentais da USC, traballo que compatibiliza cos cursos de doutoramento en Edafoloxía e Química Agrícola presentando a tese neste último departamento en 1994. Deste traballo derivaron diversas publicacións en revista como Journal of Environmental Quality , Communications in Soil Science, e Land Degradation and Development. Do ano 1990 ao 1994 é profesora asociada T3P4 e en 1994 titular de universidade interina da Universidade de Vigo. Ese mesmo ano regresa á USC como titular de escola universitaria e gaña unha praza por concurso oposición como en 1995. No ano 1999 gaña unha praza por concurso oposición como catedrática de escola universitaria en 1995 que será transformada á titular de universidade en 2008. En relación á súa formación como investigadora no ano 1987 e 1989 asiste na universidade de Málaga aos cursos impartidos por profesores do King’s College de Londres sobre investigación en educación científica. O interese da investigadora dentro do grupo da USC centrouse en realizar investigacións para axudar aos profesores de ciencias a basear o seu ensino nunha visión constructivista da aprendizaxe de forma que os profesores adaptasen novos papeis que contribúesen a clarificar e dar oportunidades para o cambio nas súas estratexias de ensino co obxectivo de que os estudantes adquirisen unha aprendizaxe de maior calidade. Realizáronse diferentes traballos de investigación sobre as ideas implícitas dos estudantes e se deseñaron e avaliaron materiais de instrución. A maior parte deste traballo se publicou en revistas como Adaxe, Boletín das Ciencias, Cuadernos de Pedagogía, ás que tiñan acceso o público obxectivo que non era outro que a comunidade de profesores de ciencias da nosa contorna. Todo isto desenvolveuse dentro dos proxectos AcAb financiados pola Xunta de Galicia dos anos 1987 a 1994 e que permitiu manter seminarios permanentes de profesorado establecéndose unha moi interesante retroalimentación entre docentes e investigadores. A partir do ano 1995 participa en diferentes proxectos sobre destrezas, desenvolvemento de razoamento argumentativo, e competencias e prácticas científicas financiados polo Ministerio dentro do grupo RODA. É autora de publicacións sobre educación ambiental, ideas dos estudantes, propostas didácticas, actividades dos libros de textos, modelos dos estudantes, aprendizaxe das ciencias en estudantes xordos, etc. Neste momento as súas liñas de interese son as ciencias na educación infantil, os modelos dos estudantes e as prácticas científicas en diferentes temas entre eles temas relacionados coa educación ambiental como biodiversidade, cambio climático e xestión do territorio.

Cargos de Xestión

Foi Secretaria Xeral da Universidade 14 xuño de 2006- 24 xuño de2010.

Foi directora do Departamento de Didáctica das Ciencias Experimentais da Universidade de Santiago de Compostela (España) en funcións 29 de outubro 2012- 14 xuño 2016.

Foi directora en funcións do Departamento de Didáctica das Ciencias Experimentais da Universidade de Santiago de Compostela (España) 1 outubro 2012- 28 outubro 2012.

Foi directora en funcións do Departamento de Didáctica das Ciencias Experimentais da Universidade de Santiago de Compostela (España) outubro 2011- 26 xullo 2012.

Foi secretaria do Departamento de Didáctica das Ciencias Experimentais da Universidade de Santiago de Compostela (España) 3 novembro 2005- 13 xuño 2006.

Coordinadora do programa de doutoramento Didáctica das Ciencias Experimentais e da Matemática da USC. Bienios: 1996-97; 1998-99; 2000-01; 2002-03; 2004-05. Este programa obtivo a Mención de Calidade do Ministerio de Educación y Ciencia por Resolución de 11 de agosto de 2006.

Dirección de traballos

Teses. 2016.

Comunicación y Aprendizaje de la Ciencias en Estudiantes Sordos: La Materia y sus Transformaciones.

Doutoranda: Susana Vázquez Martínez

Universidade de Santiago de Compostela

Facultade de Ciencias da Educación

Fecha de defensa: 15 de xaneiro, 2016.

9 direcciones de TFM Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (Santiago)

Curso 2010-2011

1. “Mobilizando valores: Análise de actividades referidas ao desenvolvemento sostible”, Alumna: Leticia Santos Fernández. Sobresaliente.

2. “¿Qué entendemos por biodiversidad? Análisis de las concepciones de los estudiantes”. Alumno: Alejandro Olaf Arias Ortega.

Curso 2011-12

3. “Estudo sobre a comprensión do ciclo do carbono en estudantes de secundaria”. Alumno: Duardo Rodríguez Rascado,

4. “Estudo sobre a comprensión do funcionamento dos ecosistemas en estudantes de secundaria”. Alumna: Elba Tamara Silva García,

Curso 2013-14.

5. “A ver aves”. Actividades na natureza nun centro de secundaria. Alumno: Óscar Chao Penabad.

Curso 2014-15.

6. “Caracterización da comprensión dos estudantes dos procesos de transformación da materia”. Alumna: Vanessa Sesto Varela.

7. “As ciencias do solo no ensino secundario”. Alumna: Adriana Fernández García.

Curso 2015-16

8. “Modelos de pensamento de estudantes de educación secundaria sobre el cambio climático”. Alumna: Begoña Varela Rodríguez.

9. “A Biodiversidade local: Coñecemento dos alumnos sobre os macromamíferos de Galicia”. Alumno: Brais Mañá Varela