

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVR	01/06/2016
----------------------	------------

Nombre y apellidos:	Ramón López Facal		
DNI:	33201218M	Edad:	64
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	O-7932-2014	
	Código Orcid	0000-0002-4147-5024	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Didáctica de las Lenguas y Literaturas y de las Ciencias Sociales		
Dirección	Facultad de C. De la Educación, Campus Norte. 15782		
Teléfono	881812069	e-mail	ramon.facal@usc.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	27/10/2010
Espec. cód. UNESCO	5899		
Palabras clave	Didáctica historia, pensamiento histórico, competencias sociales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. En Historia Moderna y C.	Universidad Complutense de Madrid	1975
Doctor en Historia	Universidad de Santiago de Compostela	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (ver instrucciones)

Tres tramos de investigación reconocidos por la CNAI (sexenios) los dos primeros en 2011 (al poder solicitarlos tras incorporarse como profesor titular de universidad) correspondientes a los años 1995-2000 y 2001-2006. Tercer tramo reconocido el 12/06/2013 correspondiente al periodo 2006-2012. Reconocidos 2 quinquenios de docencia universitaria y 5 tramos más equivalentes por docencia no universitaria.

Director de la tesis doctoral del Dr. Manuel Pousa Castelo. *O ensino do imperialismo*. Apto cum Laude. Universidad de Santiago: 16/06/2011 y co-Director de la tesis de Jorge Sáiz Serrano: *Educación histórica y narrativa nacional* (Universidad de Valencia) Excelente cum laude 27/11/2015. Dirige o codirige otras seis (inscritas en el programa de doctorado en Educación de la USC) en diferente grado de desarrollo.

Citas recogidas en Google Scholar:

<https://scholar.google.es/citations?user=9Po9OJgAAAAJ&hl=es>

Índices de citas	Total	Desde 2011
Citas	405	301
Índice h	11	9
Índice i10	15	9

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CV (Máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesor de enseñanza secundaria desde 1975 (agregado, PES, catedrático). Participó y promovió grupos de renovación pedagógica como *Nova Escola Galega* o coordinador de *Aula Sete* (seleccionado por el MEC en 1989 para elaborar materiales didácticos; financiación de 9.420.000 pta). Desde los años '80 ha impartido más de 40 cursos de formación permanente para el profesorado en toda España. Coautor del proyecto educativo sobre paisaje y patrimonio *Proxectoterra* (2000): premio nacional de arquitectura en 2010. Entre 2002 y 2010 simultaneó la docencia en secundaria con la universitaria como profesor asociado de Historia Contemporánea. En 2006 aprueba la habilitación nacional como profesor TU de Didáctica de las C. Sociales. Accede a la plaza de TU el 27/10/2010 con una evaluación de 100 puntos sobre 100.

En estos cinco años como TU, además de ocuparse de docencia en el grado de Magisterio y en el Master en Formación del profesorado de Secundaria, se hace cargo de la coordinación del GI de la USC, G1929-ELINCIS y actualmente de la coordinación de GI 1667 RODA (con el que se ha fusionado el anterior); miembro de la comisión redactora, actualmente

académica, del programa de doctorado en Educación de la USC. Colaboraciones internacionales estables, incluyendo estancias, con las universidades: UF Paraná (Brasil); Diego Portales de Santiago y Católica de Valparaíso (Chile); do Minho (Portugal); Nacional de La Plata y Tres de Febrero (Argentina). Con estas dos últimas colabora en el diseño y puesta en marcha del programa de Maestría en Investigación en Enseñanza de la Historia.

Colabora con la ANECA en el informe sobre la implantación del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria: análisis de situación y propuestas de mejora (2012: <http://es.scribd.com/doc/88012428/Informe-Master-Secundaria-ANECA>).

Desde 2013 es colaborador de la Subdirección General de Proyectos de Investigación (MINECO, Plan Nacional de I+D+i) y desde 2016 Gestor de Educación de la misma entidad.

Desde 2013, colaborador de la AQU (Agencia por la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña) para la evaluación de títulos y con la AGAUR (Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias e Investigación, también de Cataluña) para evaluación de la investigación.

Desde 2009 Investigador principal (IP) en cinco proyectos de I+D financiados por el Plan Nacional (España).

Participación en la organización y dirección y de congresos internacionales:

2010: presidente del comité organizador y científico del *Congreso Internacional de enseñanza de la historia*, Santiago de Compostela (España)

2011: *Congreso Internacional: Innovación Metodológica y Docente en Historia*, Santiago de Compostela (España).

2013: *V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano*, Barcelona (España).

2014. II Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Madrid (España)

2014. II Seminário Internacional Educação Patrimonial. Braga (Portugal)

2015. V Xornadas AGALI: Congreso internacional en Didáctica das Ciencias Sociais. Lugo (España)

2015. VI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano, Mérida, Yucatán (México).

2016. presidente del comité organizador y científico VII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano, Santiago de Compostela. España.

Más de 60 publicaciones desde 2000, 40 de ellas desde 2010.

Es Codirector de *Iber* (España) y miembro de los consejos redacción y/o científico de *Revista de Educación* (España); *Enseñanza de las Ciencias Sociales* (España); *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales* (España); *Educatio Siglo XXI* (España); *Clio, History and History Teaching* (España). *HERMUS: Heritage and Museum* (España). *Revista Galega de Educación* (España); *Le Cartable de Clio* (Suiza); *Clío y Asociados* (Argentina), *Andamio* (Chile).

Redes de investigación con financiación y evaluación externa de las que forma parte:

Coordinador de la Red de Excelencia, *Red 14 Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales*, financiada por el MINECO, Gobierno de España, en el Programa Estatal de Dinamización de Redes de Excelencia, 2014.

Miembro del Consello Executivo de la red *Novos Enfoques da Análise Territorial: Implicacións Sociais, Económicas e Formativas*. Financiada (concurrida competitiva) por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia (2014-2015: se ha solicitado renovación).

Líneas de investigación en enseñanza y aprendizaje de la historia y las las ciencias sociales: *construcción de identidades y nacionalismos; conflictos sociales; paisaje y patrimonio; evaluación; desarrollo de competencias; argumentación.*

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

10 publicaciones relevantes de los últimos cinco años

Artículos:

- 1) Sáinz Serrano, J. y López Facal R. (2016) Narrativas nacionales históricas de estudiantes y profesorado en formación. *Revista de Educación* 374, pp. 118-140 (JCR).
- 2) Domínguez Almansa, A. & Ramón López Facal (2016), Memories of the Spanish Civil War and Elementary Education Teacher Training. *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 14, 1 (publicación Noviembre 2016). (ERIH).
- 3) Sáinz Serrano, J. y López Facal R. (2015) Competencias y narrativas históricas: el pensamiento histórico de estudiantes y futuros profesores españoles de educación secundaria. *Revista de Estudios Sociales*, 52 pp. 87-101(JCR).
- 4) López Facal, Ramón (2014) La LOMCE y la competencia histórica. *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*. 94 - 2, pp. 273 - 285. WOS (JCR). ISI. (Q4).
- 5) Pousa, M. y Ramón López Facal (2013). Eurocentric History in Spanish Textbooks. *International Historical Learning, Teaching and Research*, 12.1, pp 107-120. (ERIH).

Libros

- 7) López Facal, R. y Miguel Cabo Villaverde (2012) editores y autores de *De la idea a la identidad: estudios sobre nacionalismos y procesos de nacionalización*. Coautores también del capítulo "Enseñanza y nacionalización de la población española (1850-1931)". pp. 111 - 128. Granada (España): Comares, 2012. ISBN 978-84-9836-950-2. Depósito legal: GR-1663-2012. La editorial Comares está reconocida en el Scholarly Publishers Indicators (CSIC) como relevante en el área de Historia. <http://epuc.cchs.csic.es/SPI/>

Capítulos de libro

- 8) Lopez Facal, R. (2013) Teaching History in Galicia. In Peter Carrier (ed) *School & Nation. Identity Politics and Educational Media in an Age of Diversity*. pp. 70- 78. Frankfurt am Main (Alemania): Peter Lang, pp 70-78. Peter Lang figura como una editorial internacional relevante para el área de educación en el Scholarly Publishers Indicators (CSIC). <http://epuc.cchs.csic.es/SPI/>. Este capítulo se ha traducido y editado también en Francia como *L'école et la nation. L'enseignement de l'histoire en Galice*. pp. 145 - 153. Lyon, Rhône-Alpes (Francia): ENS, 2013.
- 9) Pousa Catelo, M; López Facal R. (2015). Eurocentric History in Spanish Textbooks. Newcastle upon Tyne (UK): In Cooper, H. and Nichol Jon: *Identity, Trauma, Sensitive and Controversial Issues in the Teaching of History* Cambridge Scholars Publishers, 107-1320
10. López Facal, Ramón Jimenez Aleixandre, Maria Pilar; Arcidiacono, Francesco (2015); Le territoire comme composante de l'identification nationale dans l'argumentation des élèves du secondaire. In Muller Mirza, Natalie et Buty, Chistian (eds.) *L'argumentation dans les contextes de l'éducation*. Bern (CH): Peter Lang, 323 - 354pp.
- 10) López Facal R. and Jorge Sáiz Serrano (2016): History Education and Nationalism Conflicts. In Guyver, R. (Ed.) *Teaching History and the Changing Nation State: Transnational and Intranational Perspectives*. London-New York: Bloomsbury- pp. 201-215

C.2. Proyectos

Como Investigador Principal:

EDU2015-65621-C3-1-R: Competencias sociales para una ciudadanía democrática: análisis, desarrollo y evaluación. Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela. 3 años: Fecha de inicio: 01/02/2016, Fecha fin: 31/12/2018. Número

de investigadores/as: 9. Cuantía total: 115.000€. Proyecto coordinado (tres subproyectos). Coordinador

EDU2014-51720-REDT: Red 14 (Red de investigación en enseñanza de las ciencias sociales). Fecha de inicio: 01/01/2015. Fecha fin: 31/12/2016. Red de excelencia de 10 equipos de investigación.

EDU2012-37909-C03-01: *Análisis del desarrollo y evaluación de las competencias básicas en Educación Secundaria desde la enseñanza de las Ciencias Sociales (Geografía e Historia)*. Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela. 3 años: Fecha de inicio: 01/02/2013, Fecha fin: 31/01/2016. Número de investigadores/as: 9. Cuantía total: 23.400€. Proyecto coordinado (tres subproyectos). Coordinador

HAR2009-07697-E/HIST. *Investigadores de Enseñanza de la Historia en Red (IDEHER)*. Universidad de Santiago de Compostela. Número de investigadores/as: 14. Fecha de inicio: 01/01/2010. Fecha fin: 31/12/2012. Cuantía total: 59.000 €

HAR2009-07682-E/HIST: *Pensar históricamente en tiempos de Globalización* Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela Número de investigadores/as: 15 Fecha de inicio: 01/01/2010. Fecha fin: 30/12/2011. Cuantía total: 24.000€

Como Investigador:

EDU2009-09775: *Estudio de las transiciones Dictadura-democracia: Formación ciudadana y competencias de historia en el mundo escolar español y chileno*. Ámbito del proyecto: Internacional no UE. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Valladolid. Investigador/es responsable/es: Isidoro González Gallego; María Sánchez Agustí. Número de investigadores/as: 13 Fecha de inicio: 01/01/2012, 3 años. Cuantía total: 128.139€.

08810/PHCS/08: *Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de los contenidos de Geografía e Historia en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria*. Entidad de realización: Universidad de Murcia. IP: Pedro Miralles Martínez. Número de investigadores/as: 9 Fecha de inicio: 01/01/2008. Cuantía total: 39.290€

PGIDT06PXIB210051PR: *A nacionalización española en Galicia no século XIX*. Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela. IP: Justo Beramendi González. Número de investigadores/as: 5. Fecha de inicio: 01/01/2006. Cuantía total: 59.110

HMU2006-10999: *La nacionalización española en Galicia. 1808-1874*. Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela. IP: Justo Beramendi González. Número de investigadores/as: 5. Fecha de inicio: 01/01/2006. Cuantía total: 23.716€.