

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		20/10/2016
Nombre y apellidos	Francisco Rodríguez Lestegás			
DNI/NIE/pasaporte	33807998E	Edad	64	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-2360-2015		
	Código Orcid	0000-0002-1733-3085		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela			
Dpto./Centro	Didácticas Aplicadas / Facultad de Formación del Profesorado			
Dirección	Avda. de Ramón Ferreiro, s/n – 27002 Lugo			
Teléfono	982821039	correo electrónico	f.lestegas@usc.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	03/01/2012	
Espec. cód. UNESCO	5802.03 / 5803.02			
Palabras clave	Didáctica de las ciencias sociales, Formación del profesorado			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Filosofía y Letras (Historia y Geografía)	Santiago de Compostela	1974
Grado de Licenciatura	Santiago de Compostela	1977
Dr. Geografía e Historia (Geografía)	Oviedo	1984
Lic. Filosofía y Ciencias de la Educación (Ciencias de la Educación)	Santiago de Compostela	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Evaluación positiva de tres tramos (sexenios) de actividad investigadora. Último tramo concedido con fecha 08/06/2009.

Publicaciones en revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index: *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, *Revista de Educación* y *Revista Española de Pedagogía*.

Publicaciones en otras revistas indexadas: *Innovación Educativa*, *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, *Didáctica Geográfica*, *Boletim Paulista de Geografia*.

Parte B. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

B.1. Publicaciones

Libros:

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. (coords.) (2015). *Ensinar Geografía. Realidades e propostas no Brasil e Galiza*. Santiago de Compostela: Andavira (ISBN:978-84-8408-815-8)

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. (2015). *Manual de Aprendizaxe e Ensinanza de Xeografía e Ciencias Sociais para Educación Secundaria*. Santiago de Compostela: Andavira (ISBN:978-84-8408-892-9)

Rodríguez Lestegás, F. (coord.) (2008). *Identidad y ciudadanía. Reflexiones sobre la construcción de identidades*. Barcelona: Horsori / Universidad de Santiago de Compostela (ISBN: 978-84-96108-51-6)

Rodríguez Lestegás, F. (2000). *La actividad humana y el espacio geográfico*. Madrid, Síntesis.

ISBN: 84-7738-724-9

Rodríguez Lestegás, F. (1995). *Didáctica das Ciências Sociais na Educação Infantil*. Vigo, Ir Indo.

ISBN: 84-7680-179-3

Río Barja, F. J. y Rodríguez Lestegás, F. (1992). *Os ríos galegos. Morfoloxía e réxime*. Santiago de Compostela, Consello da Cultura Galega.

ISBN: 84-87172-76-8

Rodríguez Lestegás, F. (1989). *Valor y usos del suelo urbano en Lugo*. Santiago de Compostela, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela.

ISBN: 84-7191-537-5

Capítulos de libros:

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. (2016). La cartografía temática como recurso didáctico en las aulas de educación primaria. En: *Actas del IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*. Murcia: Universidad de Murcia, pp. 250-253.

(ISBN: 978-84-608-8189-6)

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. (2015). Interpretación del paisaje europeo y su valor patrimonial en un aula de educación secundaria. Una propuesta didáctica sobre educación patrimonial basada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. En: G. Solé (org.), *Educação patrimonial: contributos para a construção de uma consciência patrimonial*. Centro de Investigaçao em Educaçao, Instituto de Educaçao, Universidade do Minho, Braga, 2015, pp. 345-362. E-book: <http://hdl.handle.net/1822/40238>

(ISBN: 978-989-8525-43-7)

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. (2015). Aproximación a la construcción de la geografía escolar sobre Europa y la Unión Europea en educación primaria. En: B. Mirete Ruiz y R. Nortes Martínez-Artero (eds.), *Investigación e innovación: una constante necesaria en la formación del profesorado*. Murcia: Universidad de Murcia, 2015, pp. 161-170 (ISBN: 978-84-608-2875-4)

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. (2015). Interpretación del paisaje europeo y su valor patrimonial en un aula de educación secundaria. Una propuesta didáctica sobre educación patrimonial basada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. En: G. Solé (org.). *Educação patrimonial: contributos para a construção de uma consciência patrimonial*. Braga, Centro de Investigaçao em Educaçao, Instituto de Educaçao, Universidade do Minho, pp. 345-362. E-book: <http://hdl.handle.net/1822/40238>

(ISBN: 978-989-8525-43-7)

Rodríguez Lestegás, F. (2012). A construção do conhecimento geográfico escolar: do modelo transpositivo à consideração disciplinar da Geografia. En: S. M. Vanzella Castellar y G. Batista Munhoz (org.), *Conhecimentos escolares e caminhos metodológicos*. São Paulo: Xamã Editora, pp. 13-27 (ISBN: 978-85-7587-138-6)

Rodríguez Lestegás, F. (2009). From Spain to Europe: the geographical construction of identities in textbooks. En: J. Rodríguez, M. Horsley y S. V. Knudsen (eds.), *10th International Conference on Textbooks and Educational Media: "Local, National and Transnational Identities in Textbooks and Educational Media"*. Santiago de Compostela: International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM), pp. 305–314. E-book:

https://iartemblog.files.wordpress.com/2012/03/x_conference_textbooks_iartem_155x235_hd.pdf (ISBN: 978-84-8408-145-6)

Rodríguez Lestegás, F. (2009). La construcción de una identidad para una ciudadanía europea: ¿qué se espera de la geografía? En: R. Ávila, B. Borghi e I. Matozzi (dir.), *L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la "Strategia di Lisbona"*. Bolonia: Pàtron Editore, pp. 181-187 (ISBN: 978-88-555-3022-4)

Artículos:

Macía Arce, X. C.; Rodríguez Lestegás, F. y Armas Quintá, F. X. (2016). Atlas da Sociedade da Información en Galicia: a cartografía temática como recurso didáctico. *Revista Galega de Educación*, 65, pp. 80-83.

Pezzato, J. P. y Rodríguez Lestegás, F. (2015). Formación docente y geografía escolar en Brasil y España: un estudio de caso. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18(2), pp. 197-210.

Rodríguez Lestegás, F. (2012). Territorio e identidad: educación geográfica para la construcción de identidades. *Anekumene*, 3, pp. 10-27.

Rodríguez Lestegás, F. (2009). Educar geográficamente, educar cívicamente: la necesidad de construir una identidad europea intercultural. *Didáctica Geográfica*, 10, pp. 181-205.

Rodríguez Lestegás, F. (2008). La construcción de identidades en la sociedad actual: un desafío para la educación y para la democracia. *Revista Española de Pedagogía*, 239, pp. 85-102.

Rodríguez Lestegás, F. (2008). La construcción de identidades, tarea atribuida a la escuela y al profesorado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, vol. 11(1).

Rodríguez Lestegás, F. (2006). Cultura escolar, ideología y geografía: de la "identidad nacional" a la "identidad europea", o la construcción de un nuevo objeto de enseñanza. *Revista de Educación*, 339, pp. 837-858.

Rodríguez Lestegás, F. (2006). Europeos versus no-europeos: hacia la construcción de una identidad europea intercultural. *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 5(2), pp. 19-30.

B.2. Proyectos

Competencias sociales para una ciudadanía democrática: análisis, desarrollo y evaluación.
Referencia: EDU2015-65621-C3-1-R
IP: Ramón López Facal (Universidad de Santiago de Compostela)

Análisis del desarrollo y evaluación de las competencias básicas en Educación Secundaria desde la enseñanza de las Ciencias Sociales (Geografía e Historia).
Referencia: EDU2012-37909-C03-01
IP: Ramón López Facal (Universidad de Santiago de Compostela)

B.3. Contratos

B.4. Patentes

B.5. Otros

Diploma en Docencia Universitaria (2006) que concede la Universidad de Santiago de Compostela.

Evaluación positiva de seis tramos (quinquenios) de méritos docentes.

Valoración “excelente” en el Procedimiento de Evaluación de la Actividad Docente (Programa Docentia, 2013).

Reconocimiento de la labor docente, la labor investigadora, la excelencia curricular docente e investigadora y los cargos de gestión, a efectos de la percepción de los correspondientes complementos autonómicos.

Miembro de las comisiones redactoras de los títulos de Grado en Maestro de Educación Infantil, Grado en Maestro de Educación Primaria y Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, todos ellos ofertados por la Universidad de Santiago de Compostela.

Miembro de las comisiones académicas del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas en la Naturaleza y Programa de Doctorado en Educación, titulaciones ofertadas por la Universidad de Santiago de Compostela.

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista “Innovación Educativa” (Universidad de Santiago de Compostela).

Miembro del Consejo Científico de la Revista “Geografía” (Associação de Geografia Teórica, Rio Claro, SP-Brasil).

Miembro del Comité Editorial de la “Revista de Investigación en Educación” (Universidad de Vigo).

Miembro del Comité Organizador, Comité Asesor o Comité Científico de congresos nacionales e internacionales.