

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONAIS

Apelidos: AZNAR CUADRADO Nome: VIRGINIA

FORMACIÓN ACADÉMICA

Diplomada en Profesorado de E.X.B pola Universidade de Santiago de Compostela en 1988.

Licenciada en Ciencias Biolóxicas pola Universidade de Santiago de Compostela en 1991.

Obtención da Suficiencia Investigadora en 1996.

ACREDITACIÓN

Acreditación de Profesor Colaborador otrogada pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) en 2006.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Docente na Escola Universitaria de Formación do Profesorado da Universidade de Vigo, de materias de Ciencias Experimentais a a súa Didáctica, dende Outubro de 1992 ata Outubro de 2009.

Docente na Facultade de Formación do Profesorado da Universidade de Santiago de Compostela, de materias de Didáctica de Ciencias Experimentais, dende Outubro de 2009 ata a actualidade.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Entidade: UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Facultade: FACULTADE DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

Departamento: DIDÁCTICAS APLICADAS Área: DIDÁCTICA DAS CIENCIAS EXPERIMENTAIS

Dirección postal: AVDA. RAMÓN FERREIRO s/n, 27002 LUGO Teléfono: (+34) 9828 21027

Correo electrónico: virginia.aznar@usc.es

Categoría profesional: Contratado Interino por Vacante - T3 Decicación: Tempo completo

PARTICIPACIÓN EN PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título do proxecto: *El desarrollo de destrezas cognitivas en el aprendizaje de las ciencias en enseñanza secundaria: pautas de razonamiento argumentativo sobre hipótesis* (Coordinado)

Código: PB-940629 Entidade financiadora: Dirección General de Investigación Científica y Técnica.

Entidades participantes: USC, UPV e UVigo Duración desde: 1/10/1995 ata 30/9/1998

Investigador responsable: M^a Pilar Jiménez Aleixandre

Título do proxecto: *Aprendizaje de las ciencias y desarrollo del razonamiento argumentativo: relación entre la comprensión de conceptos y las destrezas argumentativas* (Coordinado)

Código: PB-98-0616 Entidade financiadora: Dirección General de Investigación Científica y Técnica

Entidades participantes: USC e UVigo Duración desde: 30/12/1999 ata 30/12/2002

Investigador responsable: M^a Pilar Jiménez Aleixandre

Título do proxecto: *Comunicación y discurso –enunciados, acciones y operaciones- en el aprendizaje de las ciencias: modelos, operaciones epistémicas y tensión semiótica* (Coordinado)

Código: BSO2002-04073-C02-02 Entidade financiadora: Ministerio de Ciencia e Tecnología/FEDER

Entidades participantes: USC e UAB Duración desde: 1/11/2002 ata 31/12/2005

Investigador responsable: M^a Pilar Jiménez Aleixandre

Título do proxecto: *Diseño y evaluación de estrategias, tareas que favorecen desarrollo de competencias científicas, prácticas epistémicas: transferencia de conocimiento, interpretación de pruebas, crítica de argumentos.* (Coordinado y Subproyecto)

Código: SEJ2006-15589-C02-01 Entidade financiadora: Ministerio de Ciencia e Tecnología

Entidades participantes: USC e UAB Duración desde: 01/10/2006 ata 30/12/2009

Investigador responsable: M^a Pilar Jiménez Aleixandre

Título do proxecto: *El desarrollo de competencias científicas: progresión de los componentes de la práctica y del metaconocimiento*

Código: EDU2009-13890-C02-01 Entidade financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: USC e UAB Duración desde: 01/01/2010 ata 31/12/2012

Investigador responsable: M^a Pilar Jiménez Aleixandre

Título do proxecto: *Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica*-(Subproyecto).

Código: EDU2012-38022-C02-01 Entidade financiadora: Ministerio de Economía e Competitividad

Entidades participantes: USC e UAB Duración desde: 01/01/2013 ata 31/12/2016

Investigador responsable: M^a Pilar Jiménez Aleixandre

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (Selección)

Pereiro Muñoz, C., Aznar Cuadrado, V., Jiménez Aleixandre, M.P. (1998) Nos pensamos que... *Boletín das Ciencias*, 36, pp. 78-82.

Aznar Cuadrado, V., Pereiro Muñoz, C. (1999) Una consultora de 3º de BUP ¿Construir un colector? *Alambique*, 20, pp. 29-36. Recuperado de: <http://www.grao.com/revistas/alambique/020-el-trabajo-cientifico-en-el-aula/una-consultora-de-3-de-bup-construir-un-colector>

Jiménez Aleixandre, M.P., Pereiro Muñoz, C., Aznar Cuadrado, V. (2000) Reasoning on Environmental issues: empirical study about environmental management in the 11th grade. En Bayrhuber, H., Mayer, J. (Eds.) *Empirical researcha on Environmental Education in Europe*. Berlín: Waxmann

Jiménez Aleixandre, M.P., Pereiro Muñoz, C., Aznar Cuadrado, V. (2001) Expertise, argumentation and scientific practice: a case study about environmental education in the 11th grade. ERIC ED 439960 Recuperado de: https://archive.org/stream/ERIC_ED439960/ERIC_ED439960_djvu.txt

Aznar Cuadrado, V. (2009) La técnica de resolución de problemas reales en la clase de ciencias: una experiencia en bachillerato. *Innovación Educativa*, 19, pp. 207-213. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10347/4987>

Aznar Cuadrado, V. y Puig Mauriz, B. (2014). Utilizar contextos reales para introducir temas de salud relacionados con las enfermedades infecciosas: ¿Tengo la tuberculosis?. *Actas 26 edce. Investigación y transferencia para una educación en ciencias: un reto emocionante*. Recuperado de: <http://www.apice-dce.com/actas/docs/comunicaciones/orales/pdf/086.5-Aznar-Cuadrado.pdf>

Aznar Cuadrado, V., Puig, B. (2014) ¿Cómo se presentan las enfermedades infecciosas en los libros de texto? *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 11 (2), pp. 135-144. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10498/15971>

Puig, B., Aznar Cuadrado, V. (2014) Introducir temas de educación para la salud en la formación inicial de maestros: la tuberculosis. *Revista Uni-Pluri/versidad*, 14.2, pp. 92-100. Recuperado de: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/viewFile/20060/16950>

Aznar Cuadrado, V., Puig, B. (2016) ¿Qué conocimientos movilizan un grupo de futuros docentes para elaborar el modelo de infección por tuberculosis? *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 13 (2), pp. 264-278. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10498/18288>

Aznar Cuadrado, V., Puig Mauriz, B., (2016) Concepciones y modelos del profesorado de primaria en formación acerca de la tuberculosis. *Enseñanza de las Ciencias*, 34.1, pp. 33-52. Recuperado de: <http://ensciencias.uab.es/article/view/v34-n1-aznar-puig>

CONTRIBUCIÓN A CONGRESOS (Selección)

Second Conference of European Researchers in Didactik of Biology (ERIDOB) (1998) Comunicación: Promoting reasoning and argument about environmental issues. Autoras: Jiménez Aleixandre, M.P., Pereiro Muñoz, C., Aznar Cuadrado, V.

IV Xornadas Galegas de Educación Ambiental (1999). Cartel: Capacitar para a toma de decisión. Autoras Pereiro Muñoz, C., Aznar Cuadrado, V.

XXV Congreso ENCIGA (2013). Comunicación: Traballar as competencias a través dun proxecto de investigación no medio: "A despensa no balcón". Autoras: Aznar Cuadrado, V., Puig, B.

26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales (2014). Participación no Simposio titulado: Competencias Científicas y contexto.

XXVI Congreso ENCIGA (2014). Comunicación: A tuberculose ven das patacas? Autoras: Aznar Cuadrado, V., Puig, B.

V Congreso internacional AGALI (2015). Comunicación: Conectar a ciencia cos problemas sociais: a tuberculose como contexto. Autoras: Aznar Cuadrado, V., Puig, B.

11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA). (2015) Comunicación: Modelling infectious diseases for promoting health literacy in initial teacher education. Autoras: Puig, B., Aznar Cuadrado, V.

DIRECCIÓN DE TRABALLOS FIN DE MÁSTER. MÁSTER DE SECUNDARIA (Selección)

Problemas prácticos para la argumentación y uso de pruebas en Secundaria: una propuesta para el IES Nosa Señora dos Ollos Grandes. Alumna: Julia García Vizcaíno. Curso 2012-2013. Nota: Sobresaliente (9.5)

El desarrollo de la competencia científica: propuesta en el IES As Telleiras. Alumna: Marta Alonso Chao. Curso: 2013-2014. Nota: Sobresaliente (9.2)

Desarrollo de la competencia científica en la materia de Cultura Científica de 1º de Bachillerato. Alumna: Marta Arias Otero. Curso: 2015-2016.

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D+i

Membro do comité organizador do XXV Encontro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidade de Santiago de Compostela. 2012.

OUTROS MÉRITOS

Colaboración como evaluadora no I Simposium Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012). Universidade de Vigo. 2012.