

**Parte A. DATOS PERSONALES**

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Fecha del CVA</b> | 24/10/2016 |
|----------------------|------------|

|                                      |                     |      |    |
|--------------------------------------|---------------------|------|----|
| Nombre y apellidos                   | Paloma Blanco Anaya |      |    |
| DNI/NIE/pasaporte                    | 44845735J           | Edad | 31 |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID       |      |    |
|                                      | Código Orcid        |      |    |

**A.1. Situación profesional actual**

|                       |   |                    |  |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo             | Universidad de Santiago de Compostela   |                    |  |
| Dpto./Centro          | Didáctica de Ciencias Experimentales  |                    |  |
| Dirección             | Avda/ Ramón Ferreiro, s/n CP: 27002 Lugo  |                    |  |
| Teléfono              | 982821025   | correo electrónico | <a href="mailto:paloma.blanco@usc.es">paloma.blanco@usc.es</a> |
| Categoría profesional | Profesora Interina  | Fecha inicio       | 25/2/2014  |
| Espec. cód. UNESCO    | 5801 99 Didácticas específicas  |                    |  |
| Palabras clave        | Competencia científica<br>Modelización<br>Argumentación<br>Biología<br>Geología |                    |  |

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

| Licenciatura/Grado/Doctorado  | Universidad                           | Año  |
|---|---------------------------------------|------|
| Licenciatura en Biología  | Universidad de Santiago de Compostela | 2008 |
| Máster en investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas | Universidad de Santiago de Compostela | 2011 |
| Título de Doctor  | Universidad de Santiago de Compostela | 2015 |

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Publicaciones SCOPUS: 1  
 Publicaciones JCR: 1  
 Publicaciones ERIH-PLUS (Q1): 1

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Licenciada en Biología y doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Dos años de docencia en el departamento de didácticas aplicadas, desde el 2014 como profesora interina en el Campus de Lugo. Docencia en materias del Grado de Mestra/e de Educación Infantil e Primaria, Máster de Profesorado de Secundaria y Máster en Dirección de Actividades Educativas en la Naturaleza. Dirección de TFGs (6) y TFGs (7) sobre aprendizaje de ciencias y prácticas científicas.

Tesis con mención Europea sobre modelización y argumentación en el aprendizaje de geología, realizada con contratos en proyectos de investigación internacionales (KIS y S-TEAM) y nacionales (“El desarrollo de las competencias científicas” y “Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica”). Con una estancia de investigación en London SouthBank University. Los trabajos de publicación derivados de la tesis son 1 artículo JCR, 1 artículo ERIH, 2 comunicaciones en congresos nacionales y 3 comunicaciones en congresos internacionales. Directora de una tesis en etapa de finalización, en la cual se analizan las prácticas científicas de indagación, modelización y argumentación durante la resolución de un problema científico en estudiantes de secundaria, e incorporación de otra dirección de tesis en 2017.

Participación en proyectos de investigación nacionales “Prácticas científicas en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias: dimensiones en la transferencia y el desempeño”, “Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica” y Erasmus + “CRITHINKEDU”

Las investigaciones en las que trabajo actualmente se enmarcan en estos proyectos, centrándose en el aprendizaje y enseñanza de la ciencias experimentales y ambientales.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2014). Argumentación y uso de pruebas: Realización de inferencias sobre una secuencia de icnitas. *Enseñanza de las ciencias*, 32 (2),263-280. <http://www.raco.cat/index.php/Ensenanza/article/viewFile/287524/375677>
- Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2014). Reconstruir el pasado: argumentación y uso de pruebas en problemas de geología. *Enseñanza de las ciencias de la Tierra*, 22(2), 81-90. <http://www.raco.cat/index.php/ECT/article/view/298928/388204>
- Puig, B.; Blanco Anaya, P.; García-Rodeja, I. (2015). Análisis crítico del discurso sobre el lobo en los medios por futuros docentes. En Domínguez, C. et al. (Eds.), *Pensamento Crítico na Educação: Desafios Atuais*, (pp. 99-105). UTAD: Vila Real.
- Blanco Anaya, P., y Díaz de Bustamante, J. (2016). Una actividad de modelización para trabajar la estratigrafía en un contexto real. *Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales*, (84), 78-79. <http://alambique.grao.com/revistas/alambique/84-la-nutricion/en-contexto-una-actividad-de-modelizacion-para-trabajar-la-estratigrafia-en-un-contexto-real>
- Puig, B., Blanco Anaya, P., y García-Rodeja Gayoso, I. (2016). Un Estudio se Aula en torno a la Controversia del Lobo en Galicia. *Revista Lusófona de Educação*, (32), 59-73. <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/viewFile/5513/3462>
- Puig, B.; Blanco Anaya, P.; Crujeiras, B.; Pérez Maceira, J. J. (2016). Ideas, emociones y argumentos del profesorado en formación acerca del virus del Ébola, *Indagatio Didactica*, 8 (1). <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/3903>.

### C.2. Participación en proyectos

**Referencia:** Título: Critical thinking across the European Higer Education Curricula (CRITHINKEDU) Entidad Financiadora y convocatoria: European Union. Responsable de la USC: Blanca Puig. Entidad de afiliación: Universidade de Tras-Os-Montes e do Alto Douro (Portugal). Duración: 01/09/2016 hasta 31/08/2019. Participación: investigadora

**Referencia:** EDU2015-6643-C2-2-P. Título: Prácticas científicas en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias, dimensiones en la transferencia y en el desempeño. Entidad Financiadora y convocatoria: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de Investigación. Investigador pricipal: Blanca Puig (USC). Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela. Duración: del 01/01/2016 al 31/12/2018. Participación: investigadora

**Referencia:** EDU2012-38022-C02-01. Título: Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de Investigación. Investigador principal: María Pilar Jiménez Aleixandre. Duración, del 01/01/2013 al 31/01/2016. Participación: investigadora contratada e investigadora.

**Referencia:** EDU2009-13890-C02-01 Título: El desarrollo de las competencias científicas: progresión de los componentes de la práctica y del metaconocimiento. **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de Investigación. Investigador principal: María Pilar Jiménez Aleixandre. Duración: 01/01/2010-31/12/2012. Participación: investigadora contratada.

**Referencia:** SIS-CT-2009-234870. Science Teacher Education Advanced methods (S-TEAM). Entidad financiadora y convocatoria: Unión Europea, FP7 Science in Society. Investigador principal: María Pilar Jiménez Aleixandre. Duración: Del 01/05/2009 al 30/04/2012. Participación: investigadora contratada.

**Referencia:** SIS-CT-2010-244265. Innovation in Science Education- Turning kids on ti Science (KidsINNscience). Entidad financiadora y convocatoria: Unión Europea, FP7 Science in Society. Investigador principal: María Pilar Jiménez Aleixandre. Duración: del 01/09/2010 al 31/7/2013. Participación: investigadora contratada.

### C.4. Actas en congresos

Puig, B., Blanco, P., Crujeiras, B. y Pérez, J.J. (2014). Unha secuencia didáctica de argumentación e modelización científica sobre o virus do Ébola. *Boletín das Ciencias*, 79, pp. 49-50

- Castelleiro, V., Blanco Anaya, P., García-Rodeja Gayoso, I. y Lourido Fernández, I. (2013). Como seleccionar un material para a fabricación da orza dun barco?. *Boletín das Ciencias*, 77, pp. 87-88.
- Duarte Sánchez, A., Blanco Anaya, P. y García-Rodeja Gayoso, I. (2013). Desenvolvemento da competencia científica a través dun problema contextualizado: A bioacumulación de mercurio nos ecosistemas. *Boletín das Ciencias*, 77, pp. 53-54.
- Moreira Coello, V., Blanco Anaya, P. y García-Rodeja Gayoso, I. (2013). A acidificación dos océanos: un contexto real para traballar na aula. *Boletín das Ciencias*, 77, pp. 65-66.
- Blanco Anaya, P., Cid Manzano, R., Gallástegui Otero, J.R., García-Rodeja, I., Jiménez Aleixandre, M.P. y Lourido Fernández, M.I. (2012). Raios X, unha combinación da física, bioloxía humana e medicina: unha proposta enmarcada no proxecto KidsInnScience. *Boletín das Ciencias*, 76, pp. 155-156
- Blanco Anaya, P., García-Rodeja, I., González, S., Jiménez Aleixandre, M.P., Otero, S., Real, S., Taboada, F., Valiño, L., Vázquez, D. y Vidal, A. (2012). Unha proposta innovadora para educación infantil dende o proxecto KidsInnScience: As patacas poden medrar no aire. *Boletín das Ciencias*, 76, 153-154.
- Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2011) Proposta didáctica para traballar a competencia científica dende a construción do coñecemento científico. *Boletín das Ciencias*, 73, 35-36.

### **C.5. Mesas redondas/ comunicaciones en congresos internacionales**

- Varela Caamaño, M.P., Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2016). El uso de modelos en una actividad de enzimas en Secundaria. Trabajo presentado en III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2016) celebrado del 13-16 de junio de 2016.
- Varela Caamaño, M.P., Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2016). La argumentación en una actividad de enzimas en Secundaria. Trabajo presentado en III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2016) celebrado del 13-16 de junio de 2016.
- Puig, B., Blanco Anaya, P. y García-Rodeja Gayoso, I. (2015). A controversia sobre lobo como contexto sociocientífico na aula. Trabajo presentado en el V congreso Internacional Agali “Ensinar na sociedade da información”, 18 y 19 de junio, en Santiago de Compostela (Galicia).
- Puig, B., Blanco Anaya, P. y García-Rodeja Gayoso, I. (2015). Secuencia didáctica sobre o lobo. En: Puig, B. (Coordinadora). (2015). Controversias sociocientíficas: a problemática do lobo en Galicia. Mesa redonda realizada en el V congreso Internacional Agali “Ensinar na sociedade da información”, 18 y 19 de junio, en Santiago de Compostela (Galicia).
- Puig, B., García-Rodeja Gayoso, I. y Blanco Anaya, P. (2015). Análisis crítico del discurso sobre el lobo en los medios por futuros docentes. Trabajo presentado en el II seminario internacional sobre pensamiento crítico, del 8 al 9 de mayo, en Vila Real (Portugal).
- Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2013). Competencia en el uso de pruebas en la modelización de la cuenca sedimentaria de As Pontes. Trabajo presentado en el IX Congreso internacional sobre investigación en didáctica de las ciencias, del 9 al 12 de septiembre del 2013, en Girona. <http://www.raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/306099/396004>
- Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2013). How to build a sedimentary basin?: Scientific competencies in a modelling problem. Trabajo presentado en ESERA 2013, del 2 al 7 de septiembre en Nicosia, Chipre.
- Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2012). A modelling experience to improve stratigraphy understanding. Trabajo presentado en el congreso European Conference on Educational Research (ECER), 18-21 de septiembre de 2012 en Cádiz.
- García-Rodeja, I. y Blanco Anaya, P. (2012). Onde Nascem as Batatas? (¿Dónde nacen las patatas?). trabajo presentado en I congreso de KidsINNscience: “Promovendo e avaliando inovações no Ensino da Ciências”, 5 de marzo do 2012, Universidad Federal de Rio de Janeiro (Brasil)

### **C.6. Congresos nacionales**

- Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2014). ¿Cuál es la verdadera historia del sinclinal de O Courel?. Un problema de geología para desarrollar la competencia científica. Comunicación presentada en XXVI Encuentros de didáctica de las ciencias experimentales, 9-12 de septiembre de

2014 en Huelva. <http://www.apice-dce.com/actas/docs/comunicaciones/orales/pdf/066.3-Blanco-Anaya.pdf>

Blanco Anaya, P., Díaz de Bustamante, J. y Iglesias, T. (2012). “¿De quién es la huella?”: usando pruebas para identificar a los dinosaurios. Trabajo presentado en XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, 5-7 de septiembre de 2012 en Santiago de Compostela. <http://www.apice-dce.com/sites/default/files/XXV%20EDCE.pdf>

Otero, S., Blanco Anaya, P., García-Rodeja, I., González S., Real, S., Taboada, F., Valiño, L., Vázquez D. y Vidal, A. (2012). “Las patatas pueden crecer en el aire: KidsInnScience”. Trabajo presentado en XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, 5-7 de septiembre de 2012 en Santiago de Compostela. <http://www.apice-dce.com/sites/default/files/XXV%20EDCE.pdf>

### **C.7 Miembro de comités científicos**

Miembro del comité científico de V congreso Internacional Agali “Ensinar na sociedade da información”.

### **C.9 Actividades de innovación y formación docente**

Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2014). Reconstruir el pasado: argumentación y uso de pruebas en problemas de geología. Taller realizado en el XVIII simposio de Enseñanza de la Geología, el día 19 de julio de 2014.

García-Rodeja Gayoso, I. y Blanco Anaya, P. (2013). “Las competencias en el proyecto europeo KidsINNscience”. Comunicación presentada en el curso de verano de la Universidad de Santiago de Compostela con el título “Innovación y prácticas científicas en el aula de ciencias”, el día 16 de julio de 2013.

Blanco Anaya, P. y Díaz de Bustamante, J. (2013). “Reconstruir la antigua cuenca sedimentaria de As Pontes”. Taller realizado en el curso de verano de la Universidad de Santiago de Compostela con el título “Innovación y prácticas científicas en el aula de ciencias”, el día 16 de julio de 2013.