

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----|------------|--|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | | 21/10/2016 | |
| Nombre y apellidos | Beatriz Crujeiras Pérez | | | | |
| DNI/NIE/pasaporte | 53480943D | Edad | 33 | | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | | | | |
| | Código Orcid | orcid.org/0000-0002-8333-6559 | | | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|--|--|
| Organismo | Universidade de Santiago de Compostela | | | | |
| Dpto./Centro | Departamento de didáctica de las ciencias experimentales | | | | |
| Dirección | Av. de Ramón Ferreiro s/n, 27002-Lugo | | | | |
| Teléfono | 982821068 | correo electrónico | beatriz.crujeiras@usc.es | | |
| Categoría profesional | Profesora contratada interina | Fecha inicio | 12/11/2013 | | |
| Espec. cód. UNESCO | 580105, 580204 | | | | |
| Palabras clave | | | | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| | | |
|---|--|------|
| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
| Doctora en Didáctica de las Ciencias experimentales | Universidade de Santiago de Compostela | 2014 |
| Licenciada en Química | Universidade de Santiago de Compostela | 2006 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

JCR

| Título Revista | Impacto | Quartil | Citas totales | Citas anuales |
|------------------------|---------|---------|---------------|---------------|
| CHEM. EDUC. RES PRACT. | 1,802 | Q1 | 785 | |
| THINK SKILLS CREAT | 1,455 | Q1 | 208 | 8 |
| ENSEN CIENC | 0,103 | Q4 | 150 | 0 |

SCOPUS

| Título Revista | Impacto | Quartil | Citas totales | Citas anuales |
|----------------|---------|---------|---------------|---------------|
| EUREKA | 0,193 | Q3 | 150 | 0 |

ERIH PLUS

| Título Revista | Impacto | Quartil | Citas totales | Citas anuales |
|----------------|---------|---------|---------------|---------------|
| ALAMBIQUE | 0,1 | Q1 | 14 | 0 |
| REIDOCREA | 0,768 | | | |

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Química y doctora en didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Profesora del departamento de didácticas aplicadas de la USC.

Autora de una tesis doctoral sobre el desarrollo de las competencias y prácticas científicas del alumnado de secundaria en el laboratorio de química a través de la indagación. Autora y coautora de diversas publicaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en revistas nacionales e internacionales.

Revisora de publicaciones científicas en revistas indexadas en SCOPUS y otras bases.

Relatora en cursos de divulgación científica y de formación permanente del profesorado de secundaria sobre diseño y puesta en práctica de actividades que promuevan el desarrollo de las competencias y prácticas científicas en el alumnado de secundaria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Crujeiras-Pérez, B. Jiménez-Aleixandre, M.P. (en prensa). High school students' engagement in planning investigations: findings from a longitudinal study in Spain. *Chemistry Education Research and Practice*. DOI: 10.1039/C6RP00185H.
- Jiménez-Aleixandre, M. P. y Crujeiras-Pérez, B. (en prensa). Epistemic practices and Scientific practices in Science Education. En K. S. Taber y B. Akpan (Eds.). *Science Education*, The Netherlands: Sense Publishers.
- González Rodríguez, L. y Crujeiras Pérez, B. (2016). Aprendizaje de las reacciones químicas a través de actividades de indagación en el laboratorio sobre cuestiones de la vida cotidiana. *Enseñanza de las Ciencias*, 34(3), 143-160.
- Otero Rial, S. y Crujeiras Pérez, B. (2016). Indagación en el laboratorio de física de secundaria: ¿cuáles serían las mejores condiciones para hacer kayak?. *Reidocrea*, 5, 235-243. <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/42931/1/5-23.pdf>
- Cortizo Franco, R. y Crujeiras Pérez, B. (2016). Análisis de los estereotipos de género en las acciones de alumnos y alumnas de secundaria durante la resolución de una tarea sobre densidad y disoluciones. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 13(3), 588-603. <http://reuredc.uca.es/index.php/tavira/article/view/1000>
- Crujeiras Pérez, B., y Jiménez Aleixandre, M. P. (2015). Análisis de la competencia científica de alumnado de secundaria: respuestas y justificaciones a los ítems de PISA. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 12(3), 385-401. <http://reuredc.uca.es/index.php/tavira/article/view/803>
- Crujeiras Pérez, B., y Jiménez Aleixandre, M. P. (2015). Desafíos planteados por las actividades abiertas de indagación en el laboratorio: articulación de conocimientos teóricos y prácticos en las prácticas científicas. *Enseñanza de las Ciencias*, 33 (1), 63-84. <http://ensciencias.uab.es/article/view/v33-n1-crujeiras-jimenez>
- Crujeiras Pérez, B., y Jiménez Aleixandre, M. P. (2015). Competencias y prácticas científicas en el laboratorio de química: participación del alumnado de secundaria en la indagación. *Enseñanza de las Ciencias*, 33 (3), 63-84. <http://ensciencias.uab.es/article/view/v33-n3-crujeiras>
- Crujeiras Pérez, B., y Puig Mauriz, B. (2014). Trabajar la Naturaleza de la Ciencia en la formación inicial del profesorado planificando una investigación. *Educació Químic*, 17, 55-61. <http://www.raco.cat/index.php/EduQ/article/view/286482/374606>
- Crujeiras, B., y Jiménez-Aleixandre, M.P. (2013). Challenges in the implementation of a competency based curriculum in Spain. *Thinking Skills and Creativity*, 10, 208-220.
- Crujeiras Pérez, B., Gallástegui, J.R. & Jiménez-Aleixandre (2013). Indagación en el laboratorio de química. *Alambique: didáctica de las ciencias experimentales*, 74, 49-56.
- Crujeiras Pérez, B., & Jiménez Aleixandre (2012). Participar en las prácticas científicas: aprender sobre la ciencia diseñando un experimento sobre pasta de dientes. *Alambique: didáctica de las ciencias experimentales*, 72, 12-19.
- Crujeiras Pérez, B., & Jiménez Aleixandre (2012). Competencia como aplicación de conocimientos científicos en el laboratorio: ¿cómo evitar que se oscurezcan las manzanas? *Alambique: didáctica de las ciencias experimentales*, 70, 19-26

C.2. Proyectos

- Prácticas científicas en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias, dimensiones en la transferencia y en el desempeño, código EDU2015-66643-C2-2-P. Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, desde 01/01/2016 hasta 31/12/2018. Investigadora principal: Blanca Puig Mauriz.
- Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica, código EDU2012-38022-C02-01.

Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, desde 01/02/2013 hasta 31/01/2016. Investigadora principal: María Pilar Jiménez Aleixandre.

- El desarrollo de las competencias científicas: progresión de los componentes de la práctica y del metaconocimiento, código EDU2009-13890-C02-01. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, desde 01/09/2010 hasta 30/12/2012. Investigadora principal: María Pilar Jiménez Aleixandre.

C.3. Congresos

- Crujeiras Pérez, B. (2016). Designing Scaffolds to Teach Chemical Bonding Through Laboratory Inquiry. Comunicación presentada en el congreso European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE). Barcelona, 7-10 de septiembre.

- Crujeiras Pérez, B. (2016). Engaging Pre-Service Primary Teachers In Scientific Practices: Planning An Investigation And Communicating Results. Comunicación presentada en el congreso ECRICE. Barcelona, 7-10 de septiembre.

- Díaz Moreno, N. y Crujeiras-Pérez, B. (2016). Enacting NOS in the Science Classroom: a study about teachers' professional development in Spain. Comunicación presentada en el Limerick Symposium on Nature of Science in Science Education. Limerick (Irlanda), 26-28 de octubre.

- Crujeiras, B. y Jiménez Aleixandre, M. P. (2015). Students' engagement in planning an investigation about tooth decay: epistemic operations in the chemistry laboratory. Comunicación presentada en el congreso de ESERA, Helsinki (Finlandia), 31 de agosto - 4 de septiembre.

- Crujeiras, B., y Puig, B. (2015). Introducing primary pre-service teachers into the practice of planning an investigation. Comunicación en el simposio Scientific Practices in Pre-service Primary Teacher Education. presentado en el congreso de ESERA, Helsinki (Finlandia), 31 de agosto - 4 de septiembre.

- Puig, B., Blanco, P., Crujeiras, B., y Pérez, J. J. (2015). What should we know about Ebola? A teaching-sequence to promote modelling and argumentation practices. Póster presentado en el congreso de ESERA, Helsinki (Finlandia), 31 de agosto - 4 de septiembre.

- Crujeiras Pérez, B. y Jiménez Aleixandre, M. P. (2014). Desarrollo de la competencia científica a través de la planificación de investigaciones en el laboratorio de química. Comunicación presentada en los 26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Huelva (España), 8-12 de septiembre.

Jiménez-Aleixandre, M. P., & Crujeiras, B. (2014). Interpreting Anomalous Primary Data in the Laboratory: Findings from a Longitudinal Study. Comunicación presentada en el simposio Promoting epistemic practices in science classrooms en AERA 2014 Annual Meeting. Philadelphia (USA), 3-7 de abril.

Jiménez-Aleixandre, M. P., Puig, B., Bravo, B., & Crujeiras, B. (2014). The role of contexts in argumenation. Comunicación presentada en NARST 2014 Annual Meeting. Pittsburgh (USA), 30 de marzo-2 de abril.

Crujeiras, B., & Jiménez-Aleixandre, M. P. (2013). Knowledge production and evaluation in the chemistry laboratory: a longitudinal study on epistemic practices. Comunicación presentada en ESERA 2013 Conference. Nicosia (Chipre), 2-8 de septiembre.

Crujeiras-Pérez, B., & Jiménez-Aleixandre, M. P. (2013). Students' competency in designing and carrying out laboratory experiments. Póster presentado en ESERA 2013 Conference. Nicosia (Chipre), 2-8 de septiembre.

Crujeiras, B., Jiménez-Aleixandre, M.P. & Erduran, S. (2013). Epistemic practices in the chemistry laboratory: teachers' scaffolding in an inquiry task. Comunicación presentada en NARST 2013 Annual Meeting. Puerto Rico, 6-9 de abril.

Jiménez-Aleixandre, M.P. & Crujeiras, B. (2012). La naturaleza de la ciencia en acción: prácticas sociales y científicas y metaconocimiento en la clase de ciencias. Comunicación presentada no VII seminario Ibérico/III seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las ciencias. Madrid, 28-30 de septiembre.

Crujeiras-Pérez, B., & Jiménez-Aleixandre, M. P. (2012). Do PISA questions really assess students' acquisition of scientific competencies? A proposal about emphasis on justifications. Comunicación presentada en The European Conference on Educational Research (ECER). Cádiz, 19-21 de septiembre.

Crujeiras-Pérez, B., Díaz de Bustamante, J., Gallástegui Otero, J. R. & Jiménez Aleixandre, M.P. (2011). Challenges for contextualizing an open laboratory activity: Why do sliced apples get dark? Póster presentado en ESERA 2011 conference. Lyon (Francia), 5-9 de septiembre.

C.4. Evaluación de publicaciones científicas

Revista Educación Química (SCOPUS)

Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (SCOPUS)

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

C.5. Actividades de innovación y formación docente

- Crujeiras Pérez, B. (2014). Enseñanza de las ciencias a través de las prácticas científicas: argumentación, indagación y modelización (20h). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 24-28 de noviembre.

-Puig, B., & Crujeiras, B. (2014). Aprender ciencias participando en las prácticas científicas. Curso de verano La divulgación como puente entre la ciencia y la sociedad. Universidade da Coruña, Burela, 2-3 de julio.

- Crujeiras Pérez, B. (2013). Tareas para el aula de ciencias (2h). Centro de Formación y recursos de Pontevedra, del 15 de noviembre de 2013 al 30 de mayo de 2014.

- Crujeiras Pérez, B. (2013). La indagación en laboratorio de Química. Comunicación presentada en el curso de verano "Innovación y prácticas científicas en el aula de ciencias". Universidade de Santiago de Compostela, del 16 al 19 de julio.

- Puig Mauriz, B., & Crujeiras Pérez, B. (2013). Cómo transformar actividades tradicionales en actividades para el desarrollo de competencias. Taller impartido en el curso de verano "Innovación y prácticas científicas en el aula de ciencias". Universidade de Santiago de Compostela, del 16 al 19 de julio.

- Crujeiras Pérez, B. (2013). Actividades de indagación en el laboratorio. Relatorio presentado en la actividad de formación de profesorado de secundaria "El método científico y las competencias básicas" (3h). Centro de Formación y recursos de Pontevedra, del 1 de marzo al 10 de mayo.

- Crujeiras Pérez, B. (2012). Trabajando la competencia científica en el laboratorio. Relatorio presentado en la actividad de formación de profesorado de secundaria "El método científico y las competencias básicas" (3h). Centro de Formación y recursos de A Coruña, del 29 de octubre al 23 de enero.

- Crujeiras Pérez, B. (2012). El trabajo colaborativo en el laboratorio. Relatorio presentado en la actividad de formación de profesorado de secundaria "El método científico y las competencias básicas" (3h). Centro de Formación y recursos de Ferrol, del 7 de noviembre al 14 de diciembre.