

Fecha del CVA	24/10/2016
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	M <sup>a</sup> Teresa Fernández Blanco		
NIE	52483682M	Edad	47
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0003-4215-8677	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Dpto. / Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Área Didáctica de la Matemática / Facultad de Ciencias de la Educación Didáctica de las Ciencias Experimentales. Área Didáctica de la Matemática		
Dirección	Urb. Aldea Nova, rúa salgueiroas, nº 120, Ortoño-Ames, 15220, Santiago de Compostela		
Teléfono	(0034) 626062762	Correo electrónico	<a href="mailto:teref.blanco@usc.es">teref.blanco@usc.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	2012
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Matemáticas	Universidad de Santiago de Compostela	2012
Didáctica das Ciencias Experimentais e da Matemática	Universidad de Santiago de Compostela	2000
Métodos numéricos en ecuaciones en derivadas parciales. Aplicacións na enxeñería	Universidad de Santiago de Compostela	1994
Graduada (modalidad tesina Comparación numérica de modelos de elasticidad lineal en una viga de sección cuadrada")	Universidad de Santiago de Compostela	1993
Licenciada en Matemáticas	Universidad de Santiago de Compostela	1992

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

**1 sexenio concedido en el 2012, código ORCID:** [orcid.org/0000-0003-4215-8677](http://orcid.org/0000-0003-4215-8677)

#### Tesis Leídas:3

- 1-Doctorando: Gusmão de Moura, H. P.; Título: Análise das eleccións e decisións dos estudantes cando se enfrontan a situacións-problema de matemáticas: unha aportación dende a Didáctica Fundamental da Matemática. Leída el 28/01/2016
2. Doctorando: José Benito búa Ares; Título: Modelización y matematización en el contexto de tres fenómenos físicos, leída el 01/02/2016
3. Doctoranda: Nogueira da Silva Araujo Nogueira, I. C.; Título: Abordagem ontossemiótica De procesos de ensino e aprendizagem de Grandezas e medidas No 1º ciclo de educação básica, leída el 27/01/2016

#### Tesis en proceso: 6

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico.** José Benito Búa Ares; Teresa F. Blanco; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal. 2015. Una modelización matemática como medio de detección de obstáculos y dificultades de los alumnos sobre el concepto de función: alargamiento de un muelle sometido a un peso. *Educación Matemática*. 27-1, pp.91-123. ISSN 1665-5826.
- 2 **Artículo científico.** Humberto Plácido Gusmão de Moura; Teresa Fernández Blanco; Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão. 2015. A conduta matemática de estudantes em situação de incerteza: um olhar desde a Teoria das Situações Didáticas. *Praxis Educacional*. 11-19, pp.247-267. ISSN 1809-0249.
- 3 **Artículo científico.** Isabel Claudia Nogueira da Silva; Teresa F. Blanco; Dolores Rodríguez Vivero. 2015. Análise antossemiótica de procesos de instrução matemática- Um exemplo no ensino básico. *Saber e Educar*. 1-20, pp.174-187. ISSN 1647-2144.
- 4 **Artículo científico.** Juan D. Godino; et al. 2015. Diseño de un cuestionario para evaluar conocimientos didáctico-matemáticos sobre razonamiento algebraico elemental. *Enseñanza de las Ciencias*. 33-1, pp.127-150. ISSN 0212-4521.
- 5 **Artículo científico.** Eva Garea Mato; Alejandro Gorgal Romarís; Teresa Fernández Blanco. 2015. Dos ofícios tradicionais á aula de educación primaria. *Revista Galega de Educación RGE*. 66, pp.33-35. ISSN 1132-8932.
- 6 **Artículo científico.** Juan D. Godino; et al. 2015. Evaluación de conocimientos didáctico - matemáticos sobre razonamiento algebraico elemental de futuros maestros. *Revista de Educación*. 1-370, pp.199-229. ISSN 0034-8082.
- 7 **Artículo científico.** José Benito Búa Ares; Teresa F. Blanco. 2015. Introducción de la modelización en la educación secundaria: Tres ejemplos basados en fenómenos físicos. *Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (SUMA)*. aceptado-80, pp.19-29. ISSN 1130-488X.
- 8 **Artículo científico.** Lilia Aké; et al. 2014. Ingeniería didáctica para el desarrollo del sentido algebraico de maestros en formación. *AIEM. Publicación Oficial de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática*. ISSN 2254-4313. 5, pp.25-48.
- 9 **Artículo científico.** José Antonio Cajaraville Pegito; Teresa Fernández Blanco; José Benito Búa Ares. 2013. Un ejemplo de modelización matemática en la enseñanza secundaria: Aceite y Agua. *RBBA Revista Binacional Brasil Argentina*. 2-02, pp.61-87.
- 10 **Artículo científico.** Fernández Blanco, M. Teresa; Díaz Godino, Juan; Cajaraville Pegito, José Antonio. 2012. Razonamiento Geométrico y Visualización Espacial desde el Punto de Vista Ontosemiótico. *BOLEMA*. Antonio Vicente Garnica Marafioti. 26-42A, pp.39-63.
- 11 **Artículo científico.** Juan D. Godino; et al. 2012. Una aproximación ontosemiótica a la visualización en Educación matemática. *Enseñanza de las Ciencias*. 30-2, pp.163-164.
- 12 **Artículo científico.** Gonzato, Margherita; Fernández Blanco, M. Teresa; Díaz Godino, Juan. 2011. Tareas para el desarrollo de habilidades de visualización y orientación espacial. *Números*. Sociedad canaria Isaac Newton de profesores de matemáticas. 77, pp.99-117.
- 13 **Artículo científico.** Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Vidal Romero, Laura. 2009. Esta clase é unha selva... De números!. *Revista Galega de Educación*. 45, pp.102-107.
- 14 **Artículo científico.** Fernández Blanco; et al. 2007. Un estudio de evaluación sobre el tratamiento de las isometrías en el segundo ciclo de la ESO en Galicia. *Enseñanza de las Ciencias. Servicio de publicaciones e intercambio científico*. 25-2, pp.183-194.
- 15 **Artículo científico.** Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. 2003. Geometría para futuros profesores de Primaria: Experiencias con el tangram chino. *SUMA*. 42, pp.13-22.
- 16 **Artículo científico.** Fernández Blanco; et al. 2003. La geometría y su didáctica en la formación de maestros. Un análisis curricular comparativo. *ADAXE*. pp.135-155.
- 17 **Artículo científico.** Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa/Salinas Portugal. M. Jesús. 2001. Formación de mestres: Exposición dos traballos do laboratorio de matemáticas. *ADAXE*. pp.207-214.
- 18 **Artículo científico.** José Benito Búa Ares; M<sup>a</sup> Teresa Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal. Competencia matemática de los alumnos en el contexto de una modelización: aceite y agua". *RELIME*. aceptado para su publicación el 06/08/2015.

- 19 **Capítulo de libro.** Isabel Claudia Nogueira; et al. 2016. APROXIMACIÓN ONTOSEMIÓTICA DE PRÁCTICAS DE AULA SOBRE LA MEDIDA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Investigación en Educación Matemática XX. Juan Antonio Macías, Antonio Jiménez, José Luis González, María Teresa Sánchez, Pedro Hernández, Catalina Fernández, Francisco José Ruiz, Teresa Fernández y Ainhoa Berciano. pp.287-298.
- 20 **Capítulo de libro.** Belén Giacomode; et al. 2016. RECONOCIMIENTO DE PRÁCTICAS, OBJETOS Y PROCESOS EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS MATEMÁTICAS: UNA COMPETENCIA DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS. Investigación en Educación Matemática XX. Juan Antonio Macías, Antonio Jiménez, José Luis González, María Teresa Sánchez, Pedro Hernández, Catalina Fernández, Francisco José Ruiz, Teresa Fernández y Ainhoa Berciano. pp.275-284.
- 21 **Capítulo de libro.** Humberto Plácido Gusmão de Moura; Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão; Teresa Fernández Blanco. 2015. Análise das eleições e tomada de decisões de estudantes quando resolvem problemas. Grupo de Estudos em Educação Matemática: ações cooperativas e colaborativas construídas por varias vozes. pp.113-136. ISBN 978-85-7993-278-6.
- 22 **Capítulo de libro.** José Antonio Cajaraville Pegito; Teresa Fernández Blanco. 2011. Las matemáticas de la electricidad. EL caso de la corriente continua. Materiales diácticos para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza en educación secundaria y bachillerato. Tandil. Universidad del centro de la provinica de Buenos Aires. pp.127-164. ISBN 978-950-658-263-0.
- 23 **Capítulo de libro.** Fernández Blanco, M. Teresa. 2008. A xeometría a través da historia.A innovación educativa na universidade de Santiago de Compostela, Mellora da calidade docente.Servicio de publicacións e intercambio científico campus universitario sur. pp.147-169.
- 24 **Capítulo de libro.** Fernández Blanco, Mª Teresa. 2008. Didáctica da matemática I. Guías docentes de Ciencias da Educación 2006-2007. Servicio de publicacións e intercambio científico. Campus universitario Sur. pp.215-278.
- 25 **Capítulo de libro.** Fernández Blanco, M. Teresa; Salinas Portugal, Mª Jesús; Rodríguez Taboada, Julio.2008. Eu non son o que malgasta a auga!. Educación Enerxética, Enerxías renovables e Cambio Climático.Servicio de publicacións e intercambio científico campus universitario sur. pp.79-86.
- 26 **Capítulo de libro.** Salinas Portugal. M. Jesús; Fernández Blanco, Mª Teresa. 2006. Errores sobre las matemáticas de los estudiantes de magisterio. estudio del sistema de numeración decimal. Perspectivas sobre a aprendizaxe das Ciencias e das Matemáticas. Servizo de Edición Dixital da Universidade de Santiago de Compostela.. pp.233-:248.
- 27 **Capítulo de libro.** Cajaraville Pegito, J. A.; et al. 2003. Las isometrías en el 2º ciclo de E.S.O. en Galicia.Evaluación del currículo de 2º ciclo de E.S.O. en Galicia.Servicio de Publicaciones. Universidad de Santiago de Compostela,. pp.1-115.
- 28 **Libro o monografía científica.** (30/). 2016. Didáctic de las matemáticas para maestros de educación primaria. Didáctic de las matemáticas para maestros de educación primaria. Paraninfo. ISBN 978-84-283-3754-0.
- 29 **Libro o monografía científica.** Teresa Fernández Blanco; Julio Rodríguez Taboada. 2015. Educando coas matemáticas. REvista Galega de Educación. 63. ISSN 1132-8932.
- 30 **Libro o monografía científica.** investigador principal; et al. 2012. Problemática didáctica del estudio del álgebra en educación secundaria. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico. pp.1-314. ISBN 978-84-9887-938-4.
- 31 **Libro o monografía científica.** Sobrado Fernández, Luis M.( director)/ aa.vv. 2006. A calidade educativa dos centros docentes. Servicio de publicacións e intercambio científico da USC..
- 32 **Libro o monografía científica.** Fernández Blanco, Mª Teresa; Rodríguez Taboada, Julio. 2005. Cuentos Geométricos. Cuentos Geométricos. Proyecto sur de ediciones..
- 33 **Libro o monografía científica.** Antón Labraña; et al. 2000. Matemáticas 4º de ESO. Matemáticas 4º de ESO. Tórculo Edicións.

- 34 Informe científico-técnico.** Viaño Rey, J.M.; Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. 1994. Comparación numérica de modelos reducidos con el modelo tridimensional en vigas elásticas. Publicaciones Matemática Aplicada. Public. Dep. Matemática Aplicada Univ. Santiago.
- 35 Informe científico-técnico.** (p.o. de firma: Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa. 1993. Comparación numérica de modelos de elasticidad lineal en una viga de sección cuadrada (Tesina). Publicaciones Matemática Aplicada. Public. Depto. Matemática Aplicada Univ. Santiago.

## C.2. Proyectos

- 1 EDU2012-31869, Ministerio de Economía y Competitividad (MEC), Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas en la formación inicial de maestros: Visualización y razonamiento algebraico elemental. (UGR. Facultad de Ciencias de la Educación). 2012-30/09/2016. 20,4 €.
- 2 RODA Consolidación e estructuración de unidades de investigación competitivas. CN 2012/054 Xunta de Galicia. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. (USC Facultad de Ciencias de la Educación). 17/06/2012-31/12/2015. 20 €.
- 3 A/019399/08, Relación entre investigación educativa, práctica docente y dificultades de aprendizaje. Planificación e implementación de secuencias de actividades para la enseñanza de ciencias y matemática.. A/019399/08 Secretaría de Estado de Cooperación Internacional.A.E.C.I.. José Manuel Domínguez Castiñeiras. (USC. Facultad de Ciencias de la Educación). 2009-2010. 2.000 €.
- 4 A/011181/07, Relación entre investigación educativa, práctica docente y dificultades de aprendizaje. Planificación e implementación de secuencias de actividades para la enseñanza de ciencias y matemática.. A/011181/07 Secretaría de Estado de Cooperación Internacional.A.E.C.I.. José Manuel Domínguez Castiñeiras. (USC. Facultad de Ciencias de la Educación). 2008-2009. 23.000 €.
- 5 Problemática didáctica del estudio del álgebra en educación secundaria.. M.E.C.. José A. Cajaraville Pegito. (USC. Facultad de Ciencias de la Educación). 2004-2007.
- 6 Avaliación da calidade e innovación dos Centros Docentes de Galicia e propostas de mellora educativa.. Consellería de Educación e O. U.. Luis Sobrado Fernández. (USC. Facultade de Ciencias da Educación). 07/03/2005-31/12/2005.
- 7 Desenvolvemento e valoración da excelencia nos centros docentes. Deseño dun servizo de avaliación do sistema. Consellería de Innovación e Industria. Luis Sobrado Fernández. (USC. Facultade de Ciencias da Educación). 2003-2004.
- 8 Evaluación del currículo del segundo ciclo de ESO en Galicia. (Xunta de Galicia. ICE). 2000-2002.
- 9 PB 94-0629., El desarrollo de destrezas cognitivas en el aprendizaje de las ciencias en Educ. Secundaria: pautas de razonamiento argumentativo. DGIYT. M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre. (USC. Facultade de Ciencias da Educación). Desde 1999.
- 10 Una teoría de hipervigas elásticas y su aplicación en ingeniería. Universidad de Santiago. Juan M. Viaño Rey. (USC. Facultad de Matemáticas). Desde 1992.
- 11 Simulación numérica en vigas elásticas. IBM. Juan M. Viaño Rey. (USC. Facultad de matemáticas). Desde 1991.