

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	10/10/16
Nombre y apellidos	María Salgado Somoza		
DNI/NIE/pasaporte	34966379P	Edad	37
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-0309-241X	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Dpto. de Didáctica Aplicadas/Facultad de Ciencias de la Educación. Campus Norte		
Dirección	Avda. Xoan XXIII, s/n. Campus Norte. 15782 Santiago de Compostela		
Teléfono	881812178	correo electrónico	<a href="mailto:maria.salgado@usc.es">maria.salgado@usc.es</a>
Categoría profesional	Profesora asociada	Fecha inicio	16/02/2016
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Titulación	Universidad	Año
Diplomatura en Maestra con especialidad en Educación musical	Universidad de Santiago de Compostela	2004
Licenciatura en Matemáticas	Universidad de Santiago de Compostela	2005
Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Matemática	Universidad de Santiago de Compostela	2016

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**
**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

En el año 2008, tras acabar los estudios de suficiencia investigadora (Diploma de Estudios Avanzado) comencé a investigar en educación matemática en Educación Infantil. Paralelo a mi investigación, trabajo como maestra de infantil en un colegio publico de la Xunta de Galicia, a la que pertenezco desde septiembre del 2005. Este hecho me permitió contrastar y refutar estudios hechos a lo largo de mi labor investigadora para la redacción de mi tesis doctoral.

En enero 2015, obtengo el título de doctora, tras la lectura de mi tesis doctoral “La práctica docente en Educación Infantil desde el enfoque de la Educación Matemática Realista y los Procesos Matemáticos”. El trabajo realizado durante el periodo doctoral dio lugar a artículos de investigación publicados en revistas científicas de ámbito nacional e internacional, así como también a posteriores investigaciones en las que seguimos trabajando en la actualidad.

En la actualidad, desde febrero de 2016, tengo una plaza de profesora asociada a tiempo parcial, P6 (180h), en el Área de Didáctica de las Matemáticas, de la USC, donde imparto docencia de distintas materias afines y dirijo TFG y TFM. En relación a la investigación, en julio de este mismo año realice una estancia de un mes en la Universidad de la Habana, que tendrá su continuidad en el próximo año siendo profesora invitada para impartir docencia en el Máster de Maestría de Educación Matemática en la Facultad de Matemática y Computación de dicha Universidad.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**
**C.1. Publicaciones**

Berciano, A. Jiménez, C. y Salgado M. 2016. Tratamiento de la Orientación en el Aula de Educación Infantil desde la perspectiva de la Educación Matemática Realista. Revista Números. Aceptado para publicación el 29 de abril de 2016

Salgado, M., Salinas, M.J. y González, P. 2016. Evaluación de los procesos matemáticos en la resolución de un problema aritmético. Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia 5(1), 45-58. ISSN: 2254-8351.

Salgado, M. y Rivas, R.M.P. 2015. Cociña e matemáticas en el aula de Educación Infantil. Revista galega de educación, 63: 15-17. ISSN 1132-8932

Salgado, M., Salinas, M.J. y González, P. 2015. Propostas de probabilidade e estatística para a Educación Infantil no marco da metetodoloxía realista. *Boletín das Ciencias*. 81: 115-116.

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2014. ¿Qué hacemos con el resto? Estrategias de reparto en 5 años. *Boletín das ciencias*, 79: 149-150. ISSN 0214-7807

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2014. Matecocina. Actas de las XV Jaem. Mallorca 2013. ISBN 978 8460 65985 3

Salgado, M., & Salinas, M. J. (2012). Los diagramas: una herramienta para la construcción del número en el aula de educación infantil. *Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia*, 1(2), 57-63.

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2012. Análisis del concepto del nº en los libros de texto del 2º ciclo de Educación Infantil durante la ley orgánica de ordenación general del sistema educativo. (LOGSE). EPSILON., 80: 23-36. ISSN 1131-9321

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2012. Competencia matemática en niños de 4 años. *EDMA 0-6: Educación Matemática en la Infancia*, 1(1): 54-62. ISSN 2254 8351

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2012. Competencia matemática en niños de 4 años. *EDMA 0-6: Educación Matemática en la Infancia*, 1(2): 57-63. ISSN 2254 8351

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2012. Que matemáticas ensinar-aprender na Educación Infantil? *Boletín das Ciencias*. 76: 135-136. ISSN 0214 7807

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2012. Propuesta metodológica de evaluación de competencias numéricas en el 1º curso del 2º ciclo de Educación Infantil. Actas de la XIV Jaem. Gijón 2011. ISBN 978 8461 60114 1

Salgado, M. y Salinas, M.J. 2009. El número en los libros de texto de Educación Infantil Investigación en educación matemática XIII / coord. por María José González López, María Teresa González Astudillo, Jesús Murillo Ramón, págs. 487-498. ISBN 978-84-8102-548-4

## **C.2. Proyectos**

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

## **C.4. Patentes**

## **C.5. Ponencias y posters presentados en congresos y reuniones científicas**

Ponencia 1.. “Aritmética e Educación Matemática realista: unha experiencia de aula” en el VII Congreso de AGAPEMA en Santiago de Compostela del 30 de Septiembre al 1 de Octubre al del 2016.

Ponencia 2. “As siemtrías en cuarto de educación primaria: unha experiencia de aula” en el VII Congreso de AGAPEMA en Santiago de Compostela del 30 de Septiembre al 1 de Octubre al del 2016.

Ponencia 3. “Competencia matemática y redimiento escolar: un estudio exploratorio” en el Grupo de Investigación en Educación Matemática en Infantil durante la celebración del XVIII Simposio de la SEIEM en Málaga del 7 al 10 de septiembre del 2016.

Póster 1. “Representaciones en el plano de cambios de nivel en el espacio por escolares de 5 años: Estudio de casos” en el XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, celebrado en Alicante del 3 al 5 de septiembre del 2015.

Ponencia 4. “Tratamiento de la Orientación en el aula de Educación Infantil desde la perspectiva de la Educación Matemática Realista” en el III Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil, celebrado en Lugo del 3 y 4 de Marzo el 2016.

Ponencia 5. “Análisis de los procesos matemáticos a partir de un problema aritmético en educación infantil” en el III Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil, celebrado en Lugo el 3 y 4 de Marzo del 2016.

Ponencia 6. “Traballando a competencia matemática en Educación Infantil: experiencias” en la Facultade de Formación do Profesorado (Campus Lugo) da Universidade de Santiago de Compostela el 9 de Diciembre de 2015.

Ponencia 7. “Educación Matemática en Infantil: Experiencias de aula” en la Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Santiago de Compostela o 15 de Decembro do 2015.

Ponencia 8. “Propostas de probabilidade e estatística para a Educación Infantil no marco da metetodoloxía”, en el XXVIII Congreso Enciga, celebrado en Sarria en noviembre 2015.

Ponencia 9. “Una experiencia de aula en el marco de la educación matemática realista y el aprendizaje basado en problemas” presentado en el Grupo de Investigación en Educación Matemática Infantil de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática en Alicante del 3 al 5 de septiembre del 2015.

Ponencia 10. “Achegándonos ao sistema de numeración en Educación Infantil a través da calculadora” en el VI Congreso de AGAPEMA en Santiago de Compostela del 26 al 27 de septiembre del 2014.

Ponencia 11. “¿Qué hacemos con el resto? Estrategias de reparto en 5 años”, en el XVII congreso de Enciga, celebrado en Moaña en noviembre de 2014.

Ponencia 12. “Idoneidad didáctica de una experiencia sobre competencia numérica en Educación Infantil” en el Grupo de Investigación en Educación Matemática en Infantil durante la celebración del XVIII Simposio de la SEIEM en Salamanca del 4 al 6 de septiembre del 2014.

Ponencia 13 . “Análisis de vídeos sobre prácticas docentes en Educación Infantil”. En el II Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil en Valladolid los días 6 y 7 de marzo de 2014.

- Ponencia 14. “ Adquisición de habilidades matemáticas básicas a través de la cocina: Eu cociño, ti cociñas? En las VII Jornadas Las Ciencias y las Matemáticas en la escuela, celebrado en Bilbao el 16 de noviembre de 2014.
- Ponencia 15. “Matemáticas e Infancia” en la Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Santiago de Compostela el 11 de Diciembre del 2014.
- Ponencia 16. “Construyendo el número a través de la inducción en el 2º ciclo de Educación Infantil” en XXVI Congreso Enciga, celebrado en en Ourense del del 21 al 23 de noviembre del 2013.
- Ponencia 17. “Matecocina” en las XVI Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas, celebrado en Mallorca del 2 al 7 de julio de 2013.
- Ponencia 18. “Desarrollo de habilidades matemáticas de forma globalizada en el segundo ciclo Educación Infantil”, en el Grupo de Investigación en Educación Matemática Infantil de la SEIEM en el XVII Simposio de la SEIEM celebrado en Bilbao del 5 al 7 de septiembre de 2013.
- Ponencia 19. “Esquema de una investigación de diseño: una tesis en marcha”, en el Grupo de Investigación en Educación Matemática Infantil de la SEIEM en el XVII Simposio de la SEIEM celebrado en Bilbao del 5 al 7 de septiembre de 2013.
- Ponencia 20 . “Achegamento á competencia matemática en Educación Infantil” celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación en Santiago de Compostela el 31 de octubre de 2013.
- Ponencia 21. “¿Qué matemáticas ensinar-aprender na educación infantil?, en el XXV Congreso de ENCIGA, celebrado en Santiago de Compostela del 22 al 24 de noviembre del 2012.
- Ponencia 22. “Cociñando matemáticas”, en el VI Congreso de AGAPEMA celebrado en Santiago de Compostela del 7 al 8 de septiembre de 2012.
- Ponencia 23. “Los diagramas: una herramienta para la construcción del número en el aula de Educación Infantil”. En el I Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil celebrado en Madrid los días 8 y 9 de marzo del 2012.
- Ponencia 24. “Sensibilizándonos con las matemáticas” en la Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Norte) de la Universidad de Santiago de Compostela el 8 de Noviembre de 2012.
- Ponencia 25. “Estrategias de resolución de problemas numéricos de sumar y restar en la etapa Infantil”. En los Grupos de Investigación del XV Simposio de la SEIEM en Ciudad Real en septiembre 2012.
- Ponencia 26. El razonamiento inductivo como generador de la construcción del número en 5 años. En el grupo de investigación de pensamiento numérico y algebraico e historia de las matemáticas y educación matemática en Valencia en 2012.
- Ponencia 27. “Repartir en Educación Infantil” en los grupos de investigación del XVI Simposio de la SEIEM en Baeza en el 2013.
- Ponencia 28.”Resultados del Test de Competencia Matemática Básica (Tema-3) en un aula de 4 años” en el Grupo de investigación de los Grupos de pensamiento numérico y algebraico e Historia de la Matemática en Granada en febrero 2011.

Ponencia 29. “Competencias numéricas de los niños/as al comenzar la Educación Infantil” en los grupos de investigación de las XIV SEIEM en Lleida en septiembre 2011.

Ponencia 30. “Propuesta metodológica de evaluación de competencias numéricas en el 1º curso del 2º ciclo de Educación Infantil” en las XV Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas, celebrado en Gijón del 3 al 6 de julio 2011.

Ponencia 31. “El número en los libros de texto de Educación Infantil” en el XIII Simposio de la SEIEM celebrado en Santander en septiembre del 2009.